|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Zdravstvena njega u internoj medicini sa internom medicinom** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **III** | **7** | **4P+6V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska škola** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da pruži studentima znanje iz oblasti zdravstvene njege internističkih bolesnika i interne medicine | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Uvod u internu medicinu, osnovi njege internističkih bolesnika, Vježbe prate predavanja | |
| II nedjelja | Sestrinska dijagnoza internističkih bolesti i edukacija bolesnika. Vježbe prate predavanja | |
| III nedjelja | Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi internističkih bolesnika. Vježbe prate predavanja | |
| IV nedjelja | Planiranje njege internističkih bolesniak. Vježbe prate predavanja | |
| V nedjelja | Intrahospitalne infekcije. Vježbe prate predavanja | |
| VI nedjelja | Dekubitus. Vježbe prate predavanja | |
| VII nedjelja | Bolesti pluća i pleure. Vježbe prate predavanja | |
| VIII nedjelja | Bolesti srca i krvnih sudova. Vježbe prate predavanja | |
| IX nedjelja | Bolesti endokrinog sistema. Vježbe prate predavanja | |
| X nedjelja | Diabetes melitus i komplikacije. Vježbe prate predavanja | |
| XI nedjelja | Bolesti bubrega. Vježbe prate predavanja | |
| XII nedjelja | Reumatske boelsti. Vježbe prate predavanja | |
| XIII nedjelja | Bolesti imunološkog sistema. Vježbe prate predavanja | |
| XIV nedjelja | Bolesti krvi i hemostaze. Vježbe prate predavanja | |
| XV nedjelja | Njega internističkih bolesnika. Vježbe prate predavanja | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vješbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  7 kredita x 40/30 = 9.33 sati  Struktura: 4 časa predavanja  6 časova vježbi | | U semestru  **Nastava i završni ispit**:(9,33 sati) x 16 = **149,33 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (9,33 sati) x 2 = **18,66 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **7 x 30 = 210 sati**  **Struktura opterećenja**: 149,33 sati (nastava i završni ispit) + 18,66 sati (priprema) + 42 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Predavanja, diskusije, konsultacije i seminarski radovi | | |
| **Literatura:**  Djurica Matić: Zdravstvena njega u internoj medicini, II izdanje i udžbenici interne medicine za studente medicine i stomatologije | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Nakon završenog kursa student će biti osposobljen da :  -zna i razumije osnove interne medicine,uzimanja anamneze i pregleda internističkih bolesnika  -zna, razumije I uradi sestrinska dijagnoza internističkih bolesti i edukacija bolesnika  -zna,razumije, prepozna i opiše najčešća internistička oboljenja(epidemiologiju,etiologiju, kliničku sliku,dijagnostiku,način liječenja, komplikacije) po sistemima I organima  -zna, razumije I sprovodi sestrinsku njegu internističkih bolesnika | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Seminarski rad 10 poena, dva testa po 20 poena završni ispit (test) 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:Prof. dr Snežana Vujošević, prof. dr Ljilja Gledović Musić, prof. dr Danko Živković, prof. dr Brigita Smolović** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: ZDRAVSTVENA NJEGA U GINEKOLOGIJI I AKUŠERSTVU** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **III** | **7** | **4P + 5V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska škola - Osnovne studije** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima: Nema** | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Predmet ima za cilj da pruži studentima znanje iz oblasti ginekologije i akušerstva i zdravstvene njege žene. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Uvod u ginekologiju i akušerstvo:anamneza i pregled pacijentkinja. | |
| II nedjelja | Anatomija i fiziologija ženskih genitalnih organa | |
| III nedjelja | Dijagnostičke procedure u ginekologiji i akušerstvu, uloga i zadaci sestre instrumentarke. | |
| IV nedjelja | Životne dobi žene, problemi u pubertetu i menopauzi | |
| V nedjelja | Infekcije donjeg genitalnog trakta, seksualno prenosive bolesti, pelvična inflamatorna bolest | |
| VI nedjelja | Gametogeneza, fertilizacija, implantacija, tok trudnoće | |
| VII nedjelja | Dijagnoza trudnoće, metode praćenja trudnoće, dijagnostičke procedure u trudnoći | |
| VIII nedjelja | Infertilitet i planiranje porodice | |
| IX nedjelja | Fiziološke promjene u trudnoći, ishrana, dijabetski režim | |
| X nedjelja | Krvarenje u prvoj i drugoj polovini trudnoće, ektopični graviditet | |
| XI nedjelja | Bolesti i trudnoća ( infekcije, diabetes mellitus, hipertenzija u trudnoći) | |
| XII nedjelja | Rh incopathibilio i sensibilisatio | |
| XIII nedjelja | Normalan porodjaj i babinje | |
| XIV nedjelja | Benigni i maligni tumori ženskih genitalnih organa | |
| XV nedjelja | Psihofizička priprema trudnice za porodjaj | |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja, vježbe, samostalan rad studenta, rad u malim grupama po PBL metodi na zadatom primjeru. Samostalan rad na nastavnim bazama. | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  7 kredita x 40/30 = 9.33 sati  Struktura: 4 sata predavanja  5 sati vježbi  0.33 sata samostalnog rada studenata | | U semestru  **Nastava i završni ispit**:(9,33 sati) x 16 = **149,33 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (9,33 sati) x 2 = **18,66 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **7 x 30 = 210 sati**  **Struktura opterećenja**: 149,33 sati (nastava i završni ispit) + 18,66 sati (priprema) + 42 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Aktivno učestvovanje na predavanjima i vježbama, konsultacije | | |
| **Literatura:**  Udžbenici ginekologije i akušerstva za studente medicine i predavanja. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. zna i razumije anatomiju i fiziologiju ženskog reproduktivnog sistema. 2. utvrdi potrebne uslove za donošenja zdravog djeteta za život 3. zna fiziologiju trudnoće, porodjaja i sestrinske intervencije u normalnoj trudnoći, brigu o novorođenčetu i majci tokom babinja. 4. zna bolesti ženskog genitalnog sistema i sestrinsku njegu na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Predispitne obaveze studenata podrazumijevaju prisustvo nastavi i vježbama (10 bodova), izradu jednog test – kolokvijuma (30 bodova), izradu kolokvijuma iz praktične nastave (10 bodova). Maksimalan broj bodova za predispitne obaveze je 50. Završni ispit se polaže pismeno (50 bodova). | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  Nastavnici: prof. dr Snežana Crnogorac i prof.dr Šaša Raičević  Saradnik u nastavi: dr Azra Lukač | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Naziv predmeta ZDRAVSTVENA NJEGA U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | obavezan | 3 | 6 | 4P+8V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje** Visoka medicinska škola | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima**  Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta**  Osposobiti studente za primjenu procesa zdravstvene njege u zajednici, dokumentiranje zdravstvene njege, primjenu vještina sestrinske prakse potrebnih za provođenje procesa zdravstvene njege u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Opšti modeli i teorije zdravstvene njege u zajednici. Načela zdravstvene njege. | |
| I nedelja | VJEŽBE:  Student se uči teoriji zd njege koja je po uticajem: vremena u kojem su autorice živjele, njihovog specifičnog obrazovanja, stavova, iskustava, okruženja. Upoznaje se sa teorijom okoline F.  NIGHTINGALE. Upoznaje se sa modelom zdravstvene njege Abrahama Maslova. • student uči tri osnovna modela zdravstvene njege:Funkcionalni model, Timski model i Model „prema bolesniku“ ili primarni • student se uči načelima zdravstvene zaštite: sveobuhvatnost,kontinuiranost,dostupnost ,...  • student uči zdravstvene ustanove primarne zdravstvene žaštite | |
| II nedjelja | Uloga medicinske sestre u zajednici. Kompetencije medicinske sestre u zajednici | |
| II nedelja | VJEŽBE:  Uloga medicinske sestre u zajednici. Kompetencije medicinske sestre u zajednici.• student uči svoje uloge u zajednici: briga o zdravlju stanovništva, promocija zdravlja, prevencija bolesti, wellness” zaštita (well-being-biti dobro;fitness-biti u formi), zaštita pri prvom kontaktu i kontrola bolesti tokom čitavog života •student se uči razlici promocija/prevencija zdravlja •student uči nivoe zdravstvene zaštite, sa posebnim osvrtom na primarni nivo •student uči osnovne metode rada u PZZ: -Metod procesa zdravstvene njege;-Timski metod; -Dispanzerski metod;-Epidemiološki metod; -Socijalno-medicinski metod;-Statističko-informacioni i -Zdravstveno-vaspitni metod.•student uči organizaciju sestrinske službe u PZZ | |
| III nedjelja | Procjena porodice. Zdravlje u porodici. Tehnike modifikacije ponašanja | |
| III nedelja | VJEŽBE:  • student uči :procjenu zdravstvenog stanja porodice; podatke potrebne za utvrđivanje potreba i plana zd njege; Metode skupljanja podataka; Analiza podataka  \* student uči: Razvoj i implementaciju planova za njegu radi primarne, sekundarne i tercijalne prevencije   * Planiranje * Sprovođenje plana * Evaluaciju plana za njegu * Odabiranje i skupljanje podataka * Pregled dobijenih podataka i sa timom za zd njegu * Analiza podataka i sa timom za zd njegu   •student uči što je kućna posjeta, kućno liječenje, njega u kući  •student se upoznaje sa patronažnom djelatnošću, podjelom i modelima | |
| IV nedjelja | Sestrinska dokumentacija. Definicija sestrinske dokumentacije. Svrha sestrinske dokumentacije. | |
| IV nedelja | VJEŽBE:  \*student uči što je sestrinska dokumentacija i koja je njena svrha  • upoznaje se sa zajedničkom dokumentacijom:  o Prijemna lista  o Lista problema  o Plan tretmana  o Lista realizacije plana i praćenja bolesnika  o Otpusna lista  • upoznaje se sa izdvojenom dokumentacijom  o obrazac za sestrinsku dokumentaciju  o skale i obsrasci procjene stanja  o plan zdravstvene njege  o primopredaja službe-sestrinska opažanja  o sestrinsko otpusno pismo | |
| V nedjelja | Reproduktivno zdravlje. Planiranje porodice. Polno prenosive bolesti. | |
| V nedelja | VJEŽBE:  \*student uči faktore rizika za reproduktivno zdravlje  •student uči što je planiranje porodice, uči se osnovama kontracepcije  •upoznaje se sa radom savjetovalištem za planiranje porodice, savjetovalištem za trudnice  •student uči osnove polno-prenosivih bolesti  •student uči o važnosti HPV vakcine | |
| VI nedjelja | Procjena zdravstvenog stanja i potreba novorođenčeta i dojenčeta | |
| VI nedelja | VJEŽBE:  •student uči periodizaciju dječijeg uzrasta  •student uči njegu novorođenčeta u boksu za novorođenčad  •student uči da prepozna posljedice loše njege:ojed, tjemenac, mliječac  •student uči o važnost dojenja i uči da i sam daje savjete budućim majkama  •student se upoznaje sa radom Savjetovališta za dojenčad, malu i predškolsku djecu  •student se upoznaje sa radom Ambulante dijete za bolesno | |
| VII nedjelja | Procjena školskog djeteta | |
| VII nedelja | VJEŽBE:  student uči da procjeni fizičku, intelektualnu, emocionalnu i socijalnu zrelost djeteta  •student se upoznaje sa radom školskog dispanzera  •student se upoznaje sa radom medicinske sestre u školama | |
| VIII nedjelja | Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom starih. | |
| VIII nedelja | VJEŽBE:  student se upoznaje sa najčešćim zd problemima starih  •student uči kako prevenirati fizičku, psihičku i socijalnu dekompezaciju  •student uči aktivnosti med sestre u najčešćim problemima starih: Tuga, Strah, Intelektualna usporenost, inhibiranost, Poremećaji hoda i ravnoteže, Oštećenje senzornih funkcija, Problemi sa apetitom, Inkontinencija urina i stolice, Nepokretnost i organičeno kretanje | |
| IX nedjelja | Primjerena ishranai njen uticaj na zdravlje. | |
| IX nedelja | VJEŽBE:  student uči o energetskim potrebama  • uči piramidu zdrave ishrane i važnost njene primjene  •učestvuje u sastavljaju jelovnika za neke grupe pacijenata:npr. diabetes mellitus, KVB  •uči se da odredi stepen gojaznosti i da daje savjete za ishranu  •uči se da prepozna alergiju, intoleranciju i averziju na hranu | |
| X nedjelja | Zdravi stilovi života | |
| X nedelja | VJEŽBE:  student se uči piramidi fizičke aktivnosti i važnosti primjene iste  •učestvuje u savjetima za zdrav stil života pojedinim populacijama:djeca, adolcenti, žene  •učestvuje u savjetima za zdrav stil života osoba u riziku npr oboljelih od KVB | |
| XI nedjelja | Zdravstvena njega umirućih bolesnika | |
| XI nedelja | VJEŽBE:  student uči osnovna pravila umirućih bolesnika i važnost poštovanja istih  •uči se ponašanju pored umirućeg bolesnika  •uči se postupku da umrlim licima:zadatak medicinske sestre | |
| XII nedjelja | Palijativna njega | |
| XII nedelja | VJEŽBE:  student uči razliku između kurativne i palijativne njege  •uči palijativno zbrinjavanje, oblike palijativnog zbrinjavanja  •uči službe palijativnog zbrinjavanja:opšte i specijalizovane  •savladava zadatke tokom palijativnog zbrinjavanja  \*uči pružanje sveobuhvatne njege,otvorenu komunikacija sa bolesnikom  \* uči da sjedi sa onim ko umire, držeći ga u kontaktu sa životom što je moguće duže  \*uči poznavanje nečijih ograničenja  \*uči uključivanje članova porodice i članove interdisciplinarnog tima da pomognu u obezbeđivanju njege ili pripreme za pogreb | |
| XIII nedjelja | Mentalno zdravlje | |
| XIII nedelja | VJEŽBE:  Student se upoznaje sa pojmom mentalnog zdravlja  •uči o rizičnim faktorima za mentalno zdravlje  •upoznaje se sa osnovama prepoznavanja najčešćih psihijatrijskih bolesti  •upoznaje se prepoznavanju bolesti zavisnosti:narkomanija, alkoholizam  •učestvuje u primarnoj prevenciji bolesti zavisnosti | |
| XIV nedjelja | Vakcinacije i imunizacija | |
| XIV nedelja | VJEŽBE:  student se upoznaje sa kalendarom vakcinacije i važnosti vakcinacije  •uči se načinu aplikovanja pojedinih vakcina:oralno, s.c. i.m.  •uči se načinju čuvanja vakcina  •učestvuje u senzonskoj vakcinaciji i/ili kalendarskoj vakcinaciji za pojedini uzrast  •uči se kontraindikacijama za ordiniranje vakcina  •upoznaje se sa ordiniranjem vakcina | |
| XV nedjelja | Registi nezaraznih bolesti | |
| XV nedelja | VJEŽBE:  \*student se upoznaje sa Registima nezaraznih bolesti u CG  •student učestvuje u upisivanju pacijenta u pojedini Registar | |
| **Metode obrazovanja**  Predavanja, vježbe, diskusije, konsultacije i seminarski radovi | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura: 4 časa predavanja  8 časova vježbi | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (8 sati) x 16 = **128 sata**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (8 sati) x 2 = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **6 x 30 = 180 sati**  **Struktura opterećenja**:128 sati (nastava i završni ispit) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  redovno pohadjanje nastave i vježbi | | |
| **Literatura:**  1.Nadežda Bojković. Zdravstvena nega u primarnoj zdravstvenoj zaštiti.  2. Odabrana poglavlja iz: Milena Tijanić, Ratomirka Rudić, Desanka Đuranović, Ljiljana Milović. Zdravstvena nega i savremeno sestrinstvo.  3.Divna Kekuš. Nastavni materijal sa predavanja- Zdravstvena nega u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Studenti će biti u stanju:Procijenti osnovne ljudske potrebe pojedinih grupa u zajednici.  Aktivno učestvovati u utvrđivanju potreba za zdravstvenom njegom,planiranju zdravstvene njege,provođenju i evaluaciji zdravstvene njege.  Primjeniti znanja i razumjevanja teorija zdravstvene njege u zajednici.  Primjeniti sestrinsku dokumentaciju.  Prepoznati i analizirati faktore sredine koji utiču na život u zajednici. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  prisustvo predavanjima 5 bodova  prisustvo vježbama 10 bodova  kolokvijum I 15 bodova  kolokvijum II 20 bodova  Zavrsni ispit 50 bodova  Prelazna ocjena se dobije ako se skupi minimum 51 bod | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  prof dr Brigita Smolović, prof dr Danko Živković i saradnici:Mitar Saveljić, Valentina Šćekić, Gordana Magdelinić | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta** Zdravstvena njega u psihijatriji sa psihijatrijom | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **III** | **6** | **2P+5V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje** Medicinski fakultet – studijski program Visoka medicinska škola. | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima Nema** | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta**  Nakon uspješno položenog ispita student će imati:  -znanje, razumijevanje i stavove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim porodicam u suoĉavanju s psihiĉkim poremećajima;  -osnovna teoretska znanja i razumijevanje tehnika pregovaranja, grupne terapije i intervencija u kriznim stanjima;  -sposobnost funkcioniranja kao kompetentni ĉlan multidisciplinarnog tima | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika  Vježbe prate predavanja | |
| II nedjelja | Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova  Vježbe prate predavanja | |
| III nedjelja | Prava i obveze bolesnika Stvaranje terapijskog okruženja  Vježbe prate predavanja | |
| IV nedjelja | Terapijski pristupi u lijeĉenju psihiĉkih poremećaja- Psihoterapija, socioterapija, psihofarmakoterapija  Vježbe prate predavanja | |
| V nedjelja | Hitan prijam psihijatrijskih bolesnika. Agresija, uzroci agresivnog ponašanja.Vodiĉ za sestrinske intervencije  Vježbe prate predavanja | |
| VI nedjelja | Zdravstvena njega bolesnika u djeĉjoj i adolescentnoj dobi  Vježbe prate predavanja | |
| VII nedjelja | Psihiĉki poremećaji i njega bolesnika sa poremećajima prehrane. Terapijski postupci.  Vježbe prate predavanja | |
| VIII nedjelja | Zdravstvena njega bolesnika sa poremećajima raspoloţenja. Zdravstvena njega depresivnih bolesnika, zdravstvena njega maniĉnih, bolesnika- Ciljevi i intervencije zdravstvene njege. Vodiĉ za sestrinske intervencije  Vježbe prate predavanja | |
| IX nedjelja | Zdravstvena njega bolesnika sa anksioznim poremećajima.  Vježbe prate predavanja | |
| X nedjelja | Zdravstvena njega bolesnika sa PTSP. Psihološke tehnike u radu sa bolesnikom s PTSP  Vježbe prate predavanja | |
| XI nedjelja | Zdravstvena njega ovisnika. Zdravstvena njega alkoholiĉara. Zdravstvena njega ovisnika o psihoaktivnim tvarima  Vježbe prate predavanja | |
| XII nedjelja | Zdravstvena njega psihotiĉnih bolesnika  Vježbe prate predavanja | |
| XIII nedjelja | Zdravstvena njega bolesnika sa SCH. Simptomi SCH. Oblici SCH  Vježbe prate predavanja | |
| XIV nedjelja | Zdravstvena njega dementnih bolesnika  Vježbe prate predavanja | |
| XV nedjelja | Najĉešće degenerativne bolesti mozga u stariji osoba  Vježbe prate predavanja | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vježbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura: 2 sata predavanja  5 sati vježbi  1 sat samostalni rad | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (8 sati) x 16 = **128 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (8 sati) x 2 = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **6 x 30 = 180 sati**  **Struktura opterećenja**:128 sati (nastava i završni ispit) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:redovno pohadjanje predavanja i vježbi** | | |
| Literatura:  Moro.Lj, Frančišković T:Psihijatrija, 2009 udžbenik za više zdravstvene studije | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon položenog ispita student će moći:  -primijeniti znanja i vještine u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika;  -pravilno pristupiti psihijatrijskom bolesniku.  -sudjelovati u realizaciji osnovnih terapijskih tehnika (farmakoterapija, psihoterapija, socioterapija);  -pružati pomoć oboljelima od pojedinih psihiĉkih poremećaja (psihotiĉni, maniĉni , depresivni, delirantni, u apstinencijskoj krizi, dementni,anksiozni, agresivni, suicidalni);  -sudjelovati u realizaciji programa prevencije i ranog prepoznavanja psihiĉkih poremećaja;  -evaluirati rezultate, predlagati nova rješenja i poboljšanja u procesu rada | | |
|  | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  **Prof.dr Lidija Injac Stevović** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:**  **nema** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta Engleski jezik III** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  |  | **III** | **2** | **2P+1V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje Visoka medicinska škola Berane (osnovne)** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima Nema** | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Ovladavanje osnovnim gramatičkim strukturama i bazičnom medicinskom terminologijom; aktivno služenje jezikom u medicinskom kontekstu u cilju razumijevanja / pružanja adekvatne pomoći i njege pacijentu. Pomoć u interpretaciji korišćenja (nove) opreme i medicinskih instrumenata & pomagala. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja | Introduction to the course; Selective recapitulation of units & exercises from previous course | |
| I nedjelja | Herbal medicines in Montenegro: utilization and benefits; verbs and tenses | |
| II nedjelja | Nurse as educator: how does a nurse affect her environment | |
| III nedjelja | Medical treatment effectiveness: acupuncture, acupressure, applying manual pressure | |
| IV nedjelja | Grammar tips revision and vocabulary quiz game | |
| V nedjelja | Psychotherapy and Physiotherapy: duties of a nurse | |
| VI nedjelja | Prvi kolokvijum | |
| VII nedjelja | Rezultati i revizija | |
| VIII nedjelja | Matching the meaning with foreign expressions used in medical treatments | |
| IX nedjelja | Homework presentation (seminar paper): My view of my future self as a professional nurse | |
| X nedjelja | Performing duties in different wards & operating theater | |
| XI nedjelja | Subordinate and main clauses using conjunctions and/or relative pronouns | |
| XII nedjelja | Drugi kolokvijum | |
| XIII nedjelja | Rezultati i revizija | |
| XIV nedjelja | The story of Florence Nightingale | |
| XV nedjelja | Završni ispit | |
| **Metode obrazovanja** | | |
| **Opterećenje studenata** Predavanja, vježbe, seminarski i domaći radovi, grupni rad, konsulatacije, prezentacije i praktične aktivnosti studenta. | | |
| Nedjeljno  2 kredita x 40/30 = 2,66 sata.  Struktura: 2 časa predavanja,  1 čas vježbi, | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (2,66 sata) x 16 = **42,56 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = **5,32 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **2 x 30 = 60 sati**  **Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Redovno pohađanje nastave, aktivnosti na času, obaveze izrade domaćih zadataka i seminarskih radova | | |
| **Literatura:** Family Practice Guidelines by Jill C.Cash, Cheryl A.Glass (Springer PC 2020), Nurse as educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice by Susan. B.Bastable (J&B Learning 2013). R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press. Cambridge, 1995. dr Slobodan D. Jovanović VOKABULAR ENGLESKOG JEZIKA MEDICINSKE STRUKE Izbor tekstova i testova za usvajanje leksike, Fokus, Beograd, 2013. (2010), OUP, Oxford. - Oxford Concise Medical Dictionary (2003), OUP. Odabrani i adaptirani internet izvori. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Sticanje vještina sa ciljem postizanja & ostvarenja uspješne komunikacije i razumijevanja pacijentovih potreba; Interpretacija fizičkih i emotivnih znakova pacijentovog zdravstvenog stanja - sposobnost slušanja pacijenta i razumjevanja saopštene informacije; Ovladavanje terminologijom potrebnom za korišćenje pri pomoći pacijentu uz neophodnu intervenciju pri pomoći korišćenja medicinskih sredstava (instrumenata, pomagala, medikamenata sa posebnim uputstvima). Korišćenje neophodne stručne fizičke i elektronske literature; Komunikacija na engleskom jeziku kroz prezentacije i debate, iznošenje stavova i poznavanje tema obuhvaćenih planom za ovaj predmet | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Aktivnosti na času - 15 poena (uključeni domaći i seminarski radovi), prisustvo – 5 poena, kolokvijum - 30 poena, završni ispit -50 poena. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Osnovi rehabilitacije sa njegom** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **IV** | **4** | 2P + 6V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska škola** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja i prakse iz oblasti medicinske rehabilitacije | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Medicinska rehabilitacija: mjesto, uloga i značaj u medicinskoj i zdravstvenoj zaštiti. Vježbe prate predavanja | |
| II nedjelja | Metode medicinske rehabilitacije i fizikalne terapije. Vježbe prate predavanja | |
| III nedjelja | Uloga medicinske sestre u fizičkoj (funkcionalnoj), psihičkoj i socijalnoj rehabilitaciji bolesnika: fizički, socijalni i psihološki problemi hendikepiranih osoba i njihovo prevazilaženje. Vježbe prate predavanja | |
| IV nedjelja | Kvalitet života hendikepiranih osoba i mjere za njegovo prevazilaženje, specifičnost u zdravstvenoj njezi hendikepiranih osoba (Društva za hendikepirane osobe; prava hendikepiranih). Vježbe prate predavanja | |
| V nedjelja | Specifičnosti procesa habilitacije i rehabilitacije hendikepiranih osoba. Vježbe prate predavanja | |
| VI nedjelja | Uloga medicinske sestre u habilitaciji i rehabilitaciji djece sa cereblarnom paralizom i drugih stanja kod djece i omladine kod kojih se sprovede habilitacija i rehabilitacija. Vježbe prate predavanja | |
| VII nedjelja | Osnovi medicinske rehabilitacije pacijenata posle povrede lokomotornog aparata  Osnovi medicinske rehabilitacije osoba sa lezijom perifernih nerava (ortotska sredstva u medicinskoj rehbilitaciji). Vježbe prate predavanja | |
| VIII nedjelja | Osnovi medicinske rehabilitacije pacijenata sa vertebralnim sindromom. Vježbe prate predavanja | |
| IX nedjelja | Osnovi principi medicinske rehabilitacije pacijenata sa zapaljenskim I degenerativnim reumatizmom. Vježbe prate predavanja | |
| X nedjelja | Osnovi principi medicinske rehabilitacije pacijenata posle amputacije (protetska sredstva u medicinskoj rehabilitaciji). Vježbe prate predavanja | |
| XI nedjelja | Osnovi medicinske rehabilitacije pacijenata sa hemiplegijom. Vježbe prate predavanja | |
| XII nedjelja | Osnovi medicinske rehabilitacije pacijenata sa paraplegijom i kvadriplegijom. Vježbe prate predavanja | |
| XIII nedjelja | Značaj rane rehabilitacije, prevencija ranih komplikacija, kontruktura, dekubitusa, njega sfinktera. Vježbe prate predavanja | |
| XIV nedjelja | Sestrinski pla rehabilitacije. Vježbe prate predavanja | |
| XV nedjelja | Evaluacija rehabilitacionih postupaka. Vježbe prate predavanja | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vješbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  4 kredita x 40/30 = 5,33 sati.  Struktura: 2 časa predavanja  6 časova vježbe, | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (5,33 sata) x 16 = **85,28 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = **10,66 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati**  **Struktura opterećenja**: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Predavanja, diskusije, konsultacije i seminarski radovi | | |
| **Literatura:** | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Nakon završetka nastavnog programa student će biti osposobljen da:  -razumije rehabilitacione programe u zajednici na ambulantnom i vanbolničkom liječenju, i bolničkom liječenju.  - rješava konkretne probleme iz svakodnevne medicinske prakse u okviru rehabilitacionih programa u zajednici na zaštiti zdravlja osoba s tjelesnim i psihičkim hendikepom  -zna, razumije i sprovodi osnovnu rehabilitaciju djece sa cereblarnom paralizom i drugim stanjima kod djece i omladine kod kojih se sprovede habilitacija i rehabilitacija.  - zna, razumije i sprovodi osnovnu rehabilitaciju kod pacijenata posle povrede lokomotornog aparata, lezija perifernih nerava, pacijenata sa vertebralnim sindromom, pacijenata sa zapaljenskim i degenerativnim reumatizmom  - zna, razumije i sprovodi osnovnu rehabilitaciju kod pacijenata sa hemiplegijom, paraplegijom i kvadriplegijom,  - zna i primjenjuje prevenciju ranih komplikacija, kontruktura, dekubitusa, njegu sfinktera  -zna,razumije i sprovodi osnovna načela rehabilitacione medicine i specifične rehabilitacione tretmane starijih osoba zbog njihove nesposobnosti kao posljedice bolesti ili povrede lokomotornog, nervnog i kardiorespiratornog sistema | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Seminarski rad 10 poena, dva testa po 20 poena završni ispit (test) 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Dijetetika** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **IV** | **2** | **2P+1V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska škola** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Usvajanje osnovnih znanja iz ishrane I njihoog značaja u zdravlju I bolesti | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Opšti principi ishrane, osnovni sastojci hrane, nutritivna vrijednost namirnica. Vježbe prate predavanja | |
| II nedjelja | Dodaci ishrani, hrana za posebne prehrambene potrebe. Vježbe prate predavanja | |
| III nedjelja | Metodolog. Vježbe prate predavanja ija ispitivanja ishrane i uhranjenosti | |
| IV nedjelja | Procjena nutritivnog statusa prema w. Vježbe prate predavanja ho (deficit minerala i vitamina). Vježbe prate predavanja | |
| V nedjelja | Gojaznost i BMI. Vježbe prate predavanja | |
| VI nedjelja | Standardi rasta djece prema WHO. Vježbe prate predavanja | |
| VII nedjelja | Ishrana određenih populacionih skupina. Vježbe prate predavanja | |
| VIII nedjelja | Zdravstveni problemi i poremećaji uzrokovani neadekvatnom ishr. Vježbe prate predavanja anom | |
| IX nedjelja | Zdravstvena ispravnost hrane. Vježbe prate predavanja | |
| X nedjelja | Osnovni principi dijetoterapije. Vježbe prate predavanja | |
| XI nedjelja | Naĉela planiranja ishrane i sastavljanja obroka. Vježbe prate predavanja | |
| XII nedjelja | Mikronutrijenti–vitamini. Vježbe prate predavanja | |
| XIII nedjelja | Mikronutrijenti–vitamini. Vježbe prate predavanja | |
| XIV nedjelja | Mikronutrijenti -mineralne tvari. Vježbe prate predavanja | |
| XV nedjelja | Voda u prehrani. Vježbe prate predavanja | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vješbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  2 kredita x 40/30 = 2,66 sata.  Struktura: 2 časa predavanja,  1 čas vježbi, | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (2,66 sata) x 16 = **42,56 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = **5,32 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **2 x 30 = 60 sati**  **Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Predavanja, diskusije, konsultacije i seminarski radovi | | |
| **Literatura:** | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Poslije položenog ispita studenti će:  - razviti kritiĉki odnos prema razliĉitim naĉinima prehrane  - razlikovati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani kao i njihovu uĉestalost u kompletnom obroku i ulogu u organizmu  - razlikovati i izraĉunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa  - moći procjeniti jelovnik sukladno fizološkim potrebama pojedinca i grupe  - moći organizovati razliĉite ankete ishrane  - isplanirati sastav obroka za pojedine populacijske grupe  - svladati osnovne antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe  - razviti kritiĉki osvrt prema higijeni i zdravstvenoj ispravnosti namirnica | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Seminarski rad 10 poena, dva testa po 20 poena završni ispit (test) 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: ZDRAVSTVENA NJEGA** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **IV** | **10** | **4P + 8V + 1S** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Osnovne studije – Visoka medicinska škola** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima: Nema** | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz zdravstvene njege i osposobljavanje da stečena znanja primene u profesionalnom radu. Razvoj kritičkog mišljenja, samostalnosti u sprovođenju zdravstvene nege. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja, pred. | Opšti principi zdravstvene nege u kliničko-bolničkoj praksi: procena stanja pacijenata. | |
| I nedjelja, vježbe | Postupak procene pacijenta u zdravstvenoj nezi: formular prema Mardžori Gordon, tehnike fizikalnog pregleda, skale za ciljanu procenu pacijenta. | |
| II nedjelja, pred. | Opšti principi laboratorijske dijagnostike. | |
| II nedjelja, vježbe | Oprema, priprema pacijenta, pravila uzorkovanja i transporta analita za laboratorijska ispitivanja. Razumevanje nalaza i pravila dokumentovanja. | |
| III nedjelja, pred. | Proračunavanje i priprema propisane doze leka. Specijalne tehnike primene leka. Terapijska primena toplote i hladnoće. | |
| III nedjelja, vježbe | Uvežbavanje proračuna za pripremu propisane doze leka i procedure primene toplote i hladnoće. | |
| IV nedjelja, pred | Metode primene intravaskularne terapije. Evaluacija, rizici primene i dokumentovanje intravaskularne terapije – liste, skale i skorovi. | |
| IV nedjelja, vježbe | Uvežbavanje procedure intravaskularne terapije. | |
| V nedjelja, pred | Koncept funkcionalne sposobnosti i pokretljivosti u kontekstu zdravstvene nege. Proces zdravstvene nege kod pacijenta sa rizikom za pad. | |
| V nedjelja, vježbe | Procena funkcionalne sposobnosti i pokretljivosti Primena asistivnih sredstava za ADŽ i pomagala za kretanje. Terapija vežbanjem. | |
| VI nedjelja, pred | Oksigenacija: procena, dijagnoze nege, planiranje sestrinskih interevencija i ishoda nege, implementacija plana i evaluacija. | |
| VI nedjelja, vježbe | Monitoring oksigenacije. Torakocenteza. Oksigenoterapija. NIV, terapija raspršivačima i nebulizatorima, fizikalna terapija grudnog koša. | |
| VII nedjelja, pred | Cirkulacija: procena – dijagnostički i laboratorijski podaci, dijagnoze nege koje se odnose na cirkulaciju, planiranje sestrinskih interevencija i ishoda nege, implementacija plana i evaluacija. | |
| VII nedjelja, vježbe | Razumevanje EKG-a. Invanzivne metode monitoringa krvnog pritiska | |
| VIII nedjelja, pred | Distribucija telesne tečnosti i elektrolita, procena hidracije i elektrolitnog balansa, dijagnoze nege koje se odnose na hidraciju i elektrolitini balans, planiranje intervencija, ishoda, implemantacija i evaluacija nege. | |
| VIII nedjelja, vježbe | Procena hidro-elektrolitskog balansa i razumevanje nalaza. Priprema i primena propisanih infuzionih rastvora, intravaskularni kateteri, kontrola protoka i monitoring pacijenta. | |
| IX nedjelja, pred | Transfuzija krvi i krvnih derivata. Strategija bezbedne transfuzije krvi i krvnih derivata, monitoring rizika i komplikacija. | |
| IX nedjelja, vježbe | Oprema, priprema pacijenta za primenu transfuzije krvi i krvnih derivata, kontrola primene i monitoring. Sestrinske procedure kod endogenih i egzogenih transfuzionih reakcija. | |
| X nedjelja, pred | Ishrana: esencijalni nutritijenti, procena nutritivnog statusa: antropometrija i biohemijski markeri, dijagnoze nege vezane za obrazac ishrane: rizik za aspiraciju, disfagija. | |
| X nedjelja, vježbe | Antropometrijska merenja. Primena enteralne ishrane i parenteralne ishrane, kontrola primene i monitoring pacijenta. | |
| XI nedjelja, pred | Integritet kože i zarastanje rana. Procena rizika i proces nege kod pacijenta sa oštećenjem integriteta kože i tkiva. | |
| XI nedjelja, vježbe | Sestrinske intervencije u tretmanu dekubitalnih rana. Proces zdravstvene nege kod pacijenta sa rizikom za poremećaj venske cirkulacije. | |
| XII nedjelja, pred | Promene u eliminaciji urina – procena, dijagnoze nege, utvrđivanje ishoda i planiranje nege kod pacijenata sa teškoćama pri eliminaciji urina. Zdravstvena nega pacijenta sa inkontinencijom. | |
| XII nedjelja, vježbe | Zdravstvena nega pacijenta sa trajnim kateterom. Sestrinske intervencije pri izvođenju funkcionalnih testova, u endoskopskoj i radiološkoj neivanzivnoj i invazivnoj dijagnostici bolesti bubrega i mokraćne bešike. | |
| XIII nedjelja, pred | Problemi sa pražnjenjem stolice – procena pacijenta, dijagnoze nege, utvrđivanje ishoda i planiranje nege kod pacijenata sa teškoćama pri eliminaciji crevnog sadržaja (opstipacija, dijareja i flatulencija). | |
| XIII nedjelja, vježbe | Sestrinske intervencije u endoskopskoj i radiološkoj neivanzivnoj i invazivnoj dijagnostici. Paracenteza - sestrinske intervencije. | |
| XIV nedjelja, pred | Zdravstvena nega u perioperativnom periodu. | |
| XIV nedjelja, vježbe | Primena sestrinskih intervencija u preoperativnoj, intraoperativnoj i postoperativnoj fazi. | |
| XV nedjelja, pred | Koncept bezbednosti pacijenta u zdravstvenoj nezi. | |
| XV nedjelja, vježbe | Instrumenti procene bezbednosti pacijenta u zdravstvenoj nezi – na svim nivoima zdravstvene zaštite. | |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja, vežbe, samostalan rad studenta, rad u malim grupama po PBL metodi na zadatom primeru. Samostalan rad na nastavnim bazama. | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  10 kredita x 40/30 = 13.33 sati  Struktura: 4 sata predavanja  8 sati vježbe  1 sat seminar  0,33 sati samostalni rad | | U semestru  **Nastava i završni ispit**:(13,33 sati) x 16 = **213,28 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (13,33 sati) x 2 = **26,66 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **10 x 30 = 300 sati**  **Struktura opterećenja**: 234,56 sati (nastava i završni ispit) + 29,32 sati (priprema) + 42 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Aktivno učestvovanje na predavanjima i vežbama, konsultacije | | |
| **Literatura:**   1. Baronski S, et al. Sestrinske procedure. Data status, 2010 2. Ауторизована предавања доступна на: <https://dl.ucg.ac.me/> 3. Taylor C, Lynn P, Bartlett JL. Fundamentals of nursing: the art and science of person-centred nursing care.9th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer, cop. 2019 | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Studenti bi trebalo da budu sposobni da: (1) pripreme sigurno okruženje koje rezultira visokim kvalitetom nege i pozitivnim ishodom za pacijenta; (2) prepoznaju faktore koji utiču ili uzrokuju poremećaj oksigenacije, cirkulacije, hidracije, elektrolitnog balansa (3) poseduju znanja neophodna za brzo prepoznavanja (procenu) i zbrinjavanje istih. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Aktivno prisustvo predavanjima i vežbama: 10 bodova; Seminarski rad: 10 bodova; Kolokvijum: 30 bodova; Završni ispit: 50 bodova | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mitar Saveljić, Gordana Magdelinić, Valentina Šćekić | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela S2.6.4. Forma za pripremu informacionih lista predmeta** | | | | |
| **Naziv predmeta:** Higijena sa epidemiologijom | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **obavezan** | **4** | **4** | **2P+2V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** visoka medicinska škola | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja i vještina iz oblasti higijene i epidemioogije | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Oblast izučavanja higijene i uloga zdravstvenog vaspitanja;  Principi zdravog načina života – zdraviživotni stilovi | |
| I nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| II nedjelja | Značaj lične higijene i higijene odjeće i obuće za zdravlje ljudi;  Mentalna higijena – mentalno zdravlje i poremećaji;  Problem delikvencije | |
| II nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| III nedjelja | Mentalna higijena – problem nikotinizma;  Mentalna higijena – problem alkoholizma | |
| III nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| IV nedjelja | Mentalna higijena – problem zluopotrebe psihoaktivnih supstanci/droga | |
| IV nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| V nedjelja | Uticaj okoline na zdravlje ljudi - Voda za piće i zdravlje;  Uticaj zagađenja vode na zdravlje ljudi;  Uticaj zagađenja vazduha na zdravlje ljudi | |
| V nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| VI nedjelja | Uticaj zagađenja zemljišta – dispozicije otpadnih materija na na zdravlje ljudi ;  Higijena ishrane - Uloga ishrane u zdravlju ljud;  Hranljive materije | |
| VI nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| VII nedjelja | Higijena radne sredine - fiziologija rada i profesionalne štetnosti po zdravlje;  Higijena radne sredine - mjere zaštite na radu | |
| VII nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| VIII nedjelja | Školska higijena;  Predmet i sadržaj epidemiologije | |
| VIII nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse u određivanju veličine uzorka | |
| IX nedjelja | Pokazatelji učestalosti obolijevanja i umiranja (incidencija, prevalencija, mortalitet i letalitet);  Izvori podataka o obolijevanju i umiranju, epidemiološki nadzor | |
| IX nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| X nedjelja | Uzročnost u epidemiologiji,  Epidemiološki modeli i koncepti bolesti;  Prirodni tok bolest;  Agens i dispozicija | |
| X nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| XI nedjelja | Putevi prenošenja uzročnika zaraznih bolesti;  Kolokvijum - test | |
| XI nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| XII nedjelja | Epidemiološki metodi (deskriptivni, analitički i eksperimentalni) | |
| XII nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| XIII nedjelja | Prevencija bolesti - Imunizacija; Rano otkrivanje bolesti (skrining) | |
| XIII nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| XIV nedjelja | Bolničke infekcije; Mjere suzbijanja zaraznih bolesti;  Uloga visoke medicinske sestre u sprečavanju i suzbijanju infektivnih bolesti | |
| XIV nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere iz domaće i inostrane prakse | |
| XV nedjelja | Epidemiološke karakteristike najvažnijih masovnih nezarazni bolesti;  Uloga visoke medicinske sestre u sprečavanju i suzbijanju nezaraznih bolest | |
| XV nedjelja | Vježbe: prate predavanja kroz primjere | |
| **Metode obrazovanja :** Predavanja, vježbe, konsulatacije, seminarski radovi, prezentacija pred grupom, | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  4 kredita x 40/30 = 5,33 sati.  Struktura: 2 sata predavanja  2 sata vježbe,  1,33 sati samostalnog rada uključujući i konsultacije. | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (5,33 sata) x 16 = **85,28 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = **10,66 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati**  **Struktura opterećenja**: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** redovno pohađanje nastave i vježbi, izrada seminarskog rada | | |
| **Literatura:**   1. Belojević G. Higijena, Univerzitet Crne Gore 2013. 2. Jorga J. urednik. Higijena sa medicinskom ekologijom – Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, 2016. 3. Opšta epidemiologija. Radovanović Z, Vlajinac H, Janković S, Jarebinski M, Jevremović I, Marković D, Lj, Šipetić GS, Pekmezović T, Čobeljić M, Gledović Z. Nauka, Beograd, 2001. 4. Praktikum iz opšte epidemiologije. Radovanović Z, Vlajinac H, Jarebinski M, Janković S, Adanja B, Jevremović I, Gledović Z, Marković DLj, Pekmezović T, Šipetić GS. Medicinski fakultet, Beograd 2001. | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Nakon završene jednosemestralne nastave i položenog ispita iz predmeta metodologija naučnog istraživanja, student visoke medicinske škole biće u mogućnosti da: 1. zna i razumije osnovne pojmove higijene, determi-nate zdravlja i zdrave stilove života; 2. zna mjere prevencije za bolesti zavisnosti (nikotinizam, alkoholizam, zlupotreba droga) 3. zna i razumije važnost higijenske ispravnosti hrane i zdravog načina ishrane 4. zna, načine da promoviše strategiju i mjere / programe zdravstvenog vaspitanja i promjena u ponašanju , 5. razumije važnost aktivnosti na spriječavanju bolesti povezanih sa faktorima životne sredine (voda, vazduh, zemljište, buka). 6. Poznaje osnovne mjere zaštite na radu; 7. zna i razumje predmet i sadržaj epidemiologije 8. poznaje i razumije pokazatelje učestalosti obolijevanja i umiranja (incidencija, prevalencija, mortalitet i letalitet). Zna koji su izvori podataka o obolijevanju i umiranju. 9. Razumije funkciju i način primjene epidemiološkog nadzora. Zna i razumije koncept prirodnog toka bolesti, agense, osjetljivost i dispoziciju otpornost. ; Poznaje puteve prenošenja uzročnika zaraznih bolesti 11. poznaje epidemiološke metode (deskriptivni, analitički i eksperime-ntalni), i nivoe prevencije bolesti uključivši rano otkrivanje bolesti (skrining): poznaje kalendar obaveznih imunizacija u Crnoj Gori. Poznanje mjere sprečavanja i suzbijanja zaraznih bolesti 12. Poznaje epidemiološke karakteristike najvažnijih masovnih nezarazni bolesti, kao i ulogu visoke medicinske sestre u sprečavanju i suzbijanju zaraznih i nezaraznih bolesti | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Do 20 poena - redovno prisustvo i aktivnost u nastavi; do 30 poena – kolokvijum / seminarski rad; do 50 poena – završni ispit u formi testa. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi minimum 50 poena | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Dragan Laušević, dr sci. med. Alma Bajramspahić | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta: Zdravstvena njega u infektologiji sa infektologijom** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj**  **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **IV** | **6** | **3P+8V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska škola** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima: nema** | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osposobiti studente za savladavanje osnovnog gradiva iz podsruĉja opće i specijalne infektologija | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja |  | |
| I nedjelja | Uvod i opšta infektologija. Vježbe prate predavanja | |
| II nedjelja | Crijevne infekcije. Vježbe prate predavanja | |
| III nedjelja | Virusni hepatitisi. Vježbe prate predavanja | |
| IV nedjelja | AIDS. Vježbe prate predavanja | |
| V nedjelja | Herpes virusne infekcije. Vježbe prate predavanja | |
| VI nedjelja | Hospitalne infekcije. Vježbe prate predavanja | |
| VII nedjelja | Naĉela antimikrobne terapije. Vježbe prate predavanja | |
| VIII nedjelja | Streptokokne i stafilokokne infekcije. Vježbe prate predavanja | |
| IX nedjelja | Sepse. Vježbe prate predavanja | |
| X nedjelja | Osipne zarazne bolesti. Vježbe prate predavanja | |
| XI nedjelja | Akutne respiratorne infekcij. Vježbe prate predavanja | |
| XII nedjelja | Polno prenosive bolsti. Vježbe prate predavanja | |
| XIII nedjelja | Zoonoze. Vježbe prate predavanja | |
| XIV nedjelja | Tropske bolesti. Vježbe prate predavanja | |
| XV nedjelja | Prevencija zaraznih bolesti. Vježbe prate predavanja | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vješbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura: 3 časa predavanja  8 časova vježbi | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (8 sati) x 16 = **128 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (8 sati) x 2 = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **6 x 30 = 180 sati**  **Struktura opterećenja**:128 sati (nastava i završni ispit) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**  Predavanja, diskusije, konsultacije i seminarski radovi | | |
| **Literatura:** | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**  Implementacija osnovnih naĉela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti,  - interpretiranje i uoĉavanje patogeneze zaraznih bolesti, patohistoloških  promjene koje dovode do simptoma zaraznih bolesti,  -prepoznavanje općih i specijalnih simptoma zaraznih bolesti, uoĉavanje i diferenciranje kliniĉke slike,  -racionalno tumačenja laboratorijskih parametara  -prevencije najĉešćih zaraznih bolesti | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Seminarski rad 10 poena, dva testa po 20 poena završni ispit (test) 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv predmeta Engleski jezik IV** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  |  | **IV** | **2** | **2P+1V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje Visoka medicinska škola Berane (osnovne)** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima Nema** | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Ovladavanje osnovnim gramatičkim strukturama i bazičnom medicinskom terminologijom; aktivno služenje jezikom u medicinskom kontekstu u cilju razumijevanja / pružanja adekvatne pomoći i njege pacijentu. .U govornom i pisanom jeziku pravilno upotrebljava sve gramatičke i leksičke jedinice obuhvaćene planom za ovaj predmet, shodno ciljnom nivou znanja engleskog jezika; Pomoć u interpretaciji korišćenja (nove) opreme i medicinskih instrumenata & pomagala. | | |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** | | |
| Pripremna nedjelja | Introduction to the course; Selective recapitulation of units & exercises from previous course | |
| I nedjelja | Revision of Vocabulary/Grammar from Semester III. | |
| II nedjelja | Neurological Physiotherapy, Introduction. Grammar: Relative clauses | |
| III nedjelja | Neurological Physiotherapy: The Types of Neurological Conditions and the Physiotherapy Used. Writing Assignment: What is Alzheimer’s Disease? | |
| IV nedjelja | Care for Your Back; The Gerund | |
| V nedjelja | Care for Your Back: Spinal Cord Injury (Paraplegia, Quadriplegia) Grammar: The Gerund and/or The Infinitive. Assignment: Seminar Paper, Glossary of Physiotherapy Terms. | |
| VI nedjelja | Prvi kolokvijum | |
| VII nedjelja | Rezultati i revizija | |
| VIII nedjelja | Care for Your Back - Case Study: The Commonwealth Diver with Low Back Pain Skills (Speaking): Discussion – The Importance of the Timely Intervention for the Sports Injuries | |
| IX nedjelja | Cryotherapy. Grammar: Conditional Sentences (First Conditional) | |
| X nedjelja | Pulmonary Physiotherapy: Introduction. Grammar: Conditional Sentences (Second and Third Conditionals) | |
| XI nedjelja | Pulmonary Physiotherapy: Treating Cystic Fibrosis, COPD. Word Formation (Adjectives) | |
| XII nedjelja | Drugi kolokvijum | |
| XIII nedjelja | Rezultati i revizija | |
| XIV nedjelja | Understanding Media Language: Weight Training for Those with MS; Chronic Pain Shrinks the Brain (BBC) Academic Skills (Writing) Styles and Registers. Homework (seminar paper): Diagnostic Value of Physical Examination | |
| XV nedjelja | Završni ispit | |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vježbe, seminarski i domaći radovi, grupni rad, konsulatacije, prezentacije i praktične aktivnosti studenta. | | |
| **Opterećenje studenata** | | |
| Nedjeljno  2 kredita x 40/30 = 2,66 sata.  Struktura: 2 časa predavanja,  1 čas vježbi, | | U semestru  **Nastava i završni ispit**: (2,66 sata) x 16 = **42,56 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = **5,32 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet**: **2 x 30 = 60 sati**  **Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Redovno pohađanje nastave, aktivnosti na času, obaveze izrade domaćih zadataka i seminarskih radova | | |
| **Literatura:** Ch. Daniels, English for Physiotherapists, Nastavni tekstovi, Visoka fizioterapeutska škola, Igalo, 2000 R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press. Cambridge, 1995. dr Slobodan D. Jovanović VOKABULAR ENGLESKOG JEZIKA MEDICINSKE STRUKE Izbor tekstova i testova za usvajanje leksike, Fokus, Beograd, 2013 | | |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Sticanje vještina sa ciljem postizanja & ostvarenja uspješne komunikacije i razumijevanja pacijentovih potreba; Interpretacija fizičkih i emotivnih znakova pacijentovog zdravstvenog stanja - sposobnost slušanja pacijenta i razumjevanja saopštene informacije; Ovladavanje terminologijom potrebnom za korišćenje pri pomoći pacijentu uz neophodnu intervenciju pri pomoći korišćenja medicinskih sredstava (instrumenata, pomagala, medikamenata sa posebnim uputstvima). Korišćenje neophodne stručne fizičke i elektronske literature; Komunikacija na engleskom jeziku kroz prezentacije i debate, iznošenje stavova i poznavanje tema obuhvaćenih planom za ovaj predmet | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Aktivnosti na času - 15 poena (uključeni domaći i seminarski radovi), prisustvo – 5 poena, kolokvijum - 30 poena, završni ispit -50 poena. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** | | |
| Napomena (ukoliko je potrebno): | | |